

Ubi universitas, ibi Europa

О. Б. Вахромеева
ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК
НА ВЫСШИХ ЖЕНСКИХ
(БЕСТУЖЕВСКИХ) КУРСАХ
(1878-1918)





Германский исторический институт
в Москве

Ubi universitas, ibi Europa

О. Б. Вахромеева

ПРЕПОДАВАНИЕ НАУК
НА ВЫСШИХ ЖЕНСКИХ
(БЕСТУЖЕВСКИХ) КУРСАХ
(1878-1918)

СО ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ОЧЕРКОМ
«ГРАНИЦЫ ЖЕНСКОЙ ЭМАНСИПАЦИИ
В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ»

К 140-летию Бестужевских курсов



РОССПЭН

Москва

2018

УДК 94(47)

ББК 63.3(2)

B22

*Издание осуществлено на средства
Германского исторического института в Москве*

Редакционный совет серии «Ubi universitas, ibi Europa»:

проф. А. Андреев (Москва)

д-р А. Доронин (Москва)

проф. Н. Катцер (Гамбург/Москва)

проф. Я. Кусбер (Майнц)

проф. С. Посохов (Харьков)

Рецензенты:

д. и. н., профессор Института истории Санкт-Петербургского государственного университета Т. М. Китанина;

д. ф. н., профессор Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики А. Г. Абызов

Вахромеева О. Б.

B22

Преподавание наук на Высших женских (Бестужевских) курсах (1878–1918). Со вступительным очерком «Границы женской эмансипации в дореволюционной России»: К 140-летию Бестужевских курсов / О. Б. Вахромеева. – М.: Политическая энциклопедия, 2018. – 903 с.: ил. – (Ubi universitas, ibi Europa).

ISBN 978-5-8243-2247-7

В монографическом исследовании профессора Санкт-Петербургского государственного университета О. Б. Вахромеевой, посвященном 140-летию высшего женского образования в России, изложена история преподавания научных дисциплин в стенах Высших женских (Бестужевских) курсов (1878–1918). В женском университете преподавали выдающиеся ученые и научно-педагогические кадры того времени. В книге на широком круге исторических источников представлена реконструкция учебной и научной деятельности слушательниц курсов, отражавшей развитие различных научных школ, основоположниками которых являлись представители профессорско-преподавательской корпорации Бестужевских курсов. Обзорно преподавания научных дисциплин предшествует список профессорско-преподавательской корпорации Санкт-Петербургских Петроградских Высших женских (Бестужевских) курсов и Третьего Петроградского университета. Кроме того, монография, затрагивающая один из наиболее важных вопросов 1860–1880-х годов, «женский», предваряется обширным вступлением о границах женской эмансипации в дореволюционной России.

Издание найдет своего читателя в кругу социологов, педагогов, культурологов, историков науки, а особый интерес будет представлять для специалистов по истории образования и гендерной истории.

УДК 94(47)

ББК 63.3(2)

ISBN 978-5-8243-2247-7

© Вахромеева О. Б., 2018

© Германский исторический институт в Москве, 2018

© Политическая энциклопедия, 2018

дав органической химии), и советское правительство наградило ее Орденом Ленина и медалями»²⁰⁸.

Минералогия и геология

Науки о Земле (кристаллография, минералогия, петрография, геология, палеонтология, историческая геология, стратиграфия, физическая геология, почвоведение) преподавались на Санкт-Петербургских – Петроградских Высших женских курсах учеными, светилами науки, внесшими значительный вклад в развитие научных школ: Александром Александровичем Иностранцевым (1843–1919), Иваном Васильевичем Мушкетовым (1850–1902), Сергеем Федоровичем Глинкой (1855–1934), Павлом Николаевичем Венюковым (1856–1916), Константином Константиновичем фон Фохтом (1860–1920), Францем Юльевичем Левинсоном-Лессингом (1861–1939), Николаем Ивановичем Андрусовым (1861–1924), Константином Дмитриевичем Глинкой (1867–1927), Михаилом Эрастовичем Янишевским (1871–1949), Михаилом Викентьевичем Баярунасом (1882–1930), Сергеем Михайловичем Курбатовым (1882–1962) и Александром Евгеньевичем Ферсманом (1883–1945).

В 1980-е годы бывшая сотрудница кафедры исторической геологии геологического факультета Ленинградского государственного университета Екатерина Сергеевна Порецкая (1902–1987) написала статью под названием «Становление геологического образования в России», в которой сжато, но фактурно изложили историю преподавания минералогии и геологии на Высших женских курсах. Фрагмент из нее представлен ниже.

Е. С. Порецкая

Становление геологического образования в России

Со времени открытия в Петербурге ВЖК геология и минералогия составляли предмет одной кафедры, которую возглавлял профессор А. А. Иностранцев²⁰⁹. Помогал ему проводить прак-

²⁰⁸ Архив Музея истории СПбГУ. Ф. ВЖК (Ленинградский комитет). Д. 484. Персоналия В. Ф. Казимировой. Вера Ивановна Егорова (52 года на службе химии). Л. 5–6.

²⁰⁹ Профессор Александр Александрович Иностранцев с 1878 по 1889 год читал геологию и минералогию, а также проводил практические занятия по петрографии (О. В.).



тические занятия хранитель геологического кабинета университета П. Н. Венюков (в будущем профессор)²¹⁰. Курс геологии А. А. Иностранцев читал по университетской программе – две лекции в неделю на II, III и IV курсах и вел практические занятия по петрографии на IV курсе четыре раза в неделю. Минералогия давалась в объеме, необходимом для изучения петрографии, которое в пределах развития и разработки этой отрасли геологии для того времени было поставлено широко. Соответственно был составлен инвентарь кабинета, на создание и пополнение которого Обществом (для доставления средств курсам. – О. В.) выделялись иногда значительные суммы. П. Н. Венюков вел практические занятия по кристаллографии и минералогии – четыре занятия в неделю на II и III курсах. И хотя долгое время геология на курсах не была профилирующей специальностью, практические занятия посещали более 100 человек II–IV курсов.

В 1887 году прием на ВЖК во всех городах по распоряжению правительства прекратился, продолжали заниматься курсистки II–IV курсов. До 1889 года, всего 15 лет, читал на курсах геологию выдающийся русский ученый А. А. Иностранцев. В 1889 году по распоряжению императора Александра III возобновился прием только на петербургские ВЖК, причем были исключены медицинские и естественно-исторические науки: геология, минералогия, ботаника, зоология, преподавание которых переносилось в открытый Женский медицинский институт; оставили только физическую географию. Однако интерес к этим наукам был столь велик, что от слушательниц поступило ходатайство о возобновлении их преподавания. Вернуть эти предметы удалось с разными ухищрениями. В 1891 году в программу была введена кристаллография, чтение лекций было поручено ассистенту университета С. Ф. Глинке²¹¹. В 1892 году физическую географию пригласили читать профессо-

²¹⁰ Павел Николаевич Венюков – выпускник Санкт-Петербургского университета, где с 1879 года был консерватором геологического кабинета; с 1885 года приват-доцент. В 1890 году приглашен профессором в университет Св. Владимира. На Бестужевских курсах с 1878 по 1889 год вел практические занятия по кристаллографии, минералогии и геологии у профессора А. А. Иностранцева (О. В.).

²¹¹ Сергей Федорович Глинка – выпускник Санкт-Петербургского университета 1883 год, где три года служил консерватором минералогического кабинета; с 1885 года приват-доцент. Преподавал в петербургских вузах, с 1911 года профессор Московского университета. На Бестужевских курсах читал с 1890 по 1910 год различные курсы: кристаллографию, химическую кристаллографию (минералогию), кристаллофизику, кристаллохимию, описательную минералогию.

ра Горного института И. В. Мушкетова²¹². Однако в действительности этот курс представлял геологию в полном объеме. В него входили динамическая геология, петрография, палеонтология, историческая геология. Лекции И. В. Мушкетов читал настолько блистательно, что слушать их приходили математики и даже филологи. В 1892 году вводится химическая кристаллография, по сути, минералогия. На II курсе С. Ф. Глинка читал кристаллографию, на III – минералогии, на IV курсе И. В. Мушкетов читал физическую географию, один час в неделю на каждом курсе проводились практические занятия. Таким образом, удалось полностью возобновить преподавание геологических наук. В 1894 году в химической лаборатории кабинета была освоена методика исследования почв и удобрений, произведен анализ вятского фосфорита. Однако И. В. Мушкетов в январе 1902 года скончался, и читать лекции по геологии и заведовать кафедрой физической географии пригласили ученика А. А. Иностранцева, профессора Ф. Ю. Левинсона-Лессинга²¹³, к тому времени всемирно известного ученого-петрографа. Франц Юльевич возглавлял кафедру технической минералогии в петербургском Политехническом институте, а в университете состоял в должности ординарного профессора по кафедре геологии и читал курс петрографии. Все коллекции минералов и горных пород, а также пособия и микроскопы, которые при А. А. Иностранцеве находились в геологическом кабинете ВЖК, стали теперь принадлежностью минералогического кабинета, и Ф. Ю. Левинсону-Лессингу пришлось заново организовывать и оснащать геологический кабинет, без которого он не мыслил возможности преподавания. Ему удалось убедить членов Комитета (Общества для доставления средств курсам. – *О. В.*)

²¹² Профессор Горного института Иван Васильевич Мушкетов с 1882 года был сотрудником Геологического комитета, а с 1892 года профессором Высших женских курсов, где читал курс физической географии с практическими занятиями и курс физической геологии.

²¹³ Профессор Франц Юльевич Левинсон-Лессинг – выпускник Санкт-Петербургского университета с золотой медалью 1883 года, ученик профессоров А. А. Иностранцева и В. В. Докучаева. Преподавал в Юрьевском, Санкт-Петербургском–Петроградском университетах, Политехническом институте и на Бестужевских курсах, заново оснастил геологический кабинет. На курсах читал геологию и петрографию (с самостоятельными практическими занятиями, с 1905 года при помощи ассистентки В. Д. Ереминой), физическую геологию, петрографию, введение в геологию, объединенный курс по исторической геологии и палеонтологии позвоночных, вел практические занятия по микроскопии (*О. В.*).



выделять ежегодно значительные суммы на оснастку кабинета и химической лаборатории. Ф. Ю. Левинсон-Лессинг придавал огромное значение точному химическому анализу в геологических исследованиях, и при геологическом кабинете постепенно создавалась прекрасная лаборатория с платиновой посудой. Он заказывал в торговых европейских фирмах Бонна, Гейдельберга, Женевы замечательные систематические коллекции со шлифами изверженных пород, породообразующих минералов, палеонтологические коллекции руководящих окаменелостей. Постепенно в кабинете появились модели по стратиграфии, собрания карт и рисунков, коллекции шлифов горных пород для микроскопических исследований. Франц Юльевич ввел в систему обучения полевые исследования (проводил экскурсии на р. Тосну и в Саблино) и семинарские занятия, предлагал писать работы по реферированию отечественных и иностранных публикаций. Первые годы Франц Юльевич практические занятия проводил сам, с 1905 года ему помогала окончившая ВЖК ассистент В. Д. Еремина²¹⁴. В 1903 году кафедра физической географии разделилась на две: физической геологии и минералогии. С. Ф. Глинка читал кристаллографию, кристаллофизику, кристаллохимию на II курсе и описательную минералогию на III курсе, практику по этим дисциплинам ему помогала вести окончившая ВЖК В. Д. Шумова-Делане²¹⁵. Минералогический кабинет также пополнялся коллекциями шлифов, гониометрами, коллекциями минералов и моделей кристаллов, там появился большой поляризационный микроскоп, станок для приготовления шлифов с механическим двигателем, печь для синтеза минералов, обстановка химической лаборатории для ко-

²¹⁴ Елизавета Владимировна Еремина (урожд. Черняева) (1879–1964) – выпускница физико-математического отделения Бестужевских курсов 1904 года, где специализировалась по геологии; была ученицей профессора Ф. Ю. Левинсона-Лессинга. В 1910 году Лозаннский университет присудил ей золотую медаль Парижского университета, после защиты ею докторской диссертации. Специалист по глубинным и магматогенным горным породам. На Бестужевских курсов до 1917 года вела занятия по минералогии и петрографии (О. В.).

²¹⁵ Вера Дмитриевна Шумова (Делане) (р. 1878) – выпускница физико-математического отделения химического разряда Высших женских курсов 1902 года; была ученицей профессора С. Ф. Глинки, специализировалась по геологии. Оставлена при курсах и направлена в Марбургский университет на стажировку. На курсах с 1903 по 1914 год вела практические занятия по минералогии, физической географии и кристаллографии. Была лекционным ассистентом профессоров С. Ф. Глинки по и Ф. Ю. Левинсона-Лессинга (О. В.).

личественного анализа. (Ассистентом профессора С. Ф. Глинки по минералогии был С. М. Курбатов²¹⁶. – *О. В.*)

В 1909–1912 годах палеонтологию читал К. К. фон Фохт²¹⁷ (*О. В.*).

Профессорская корпорация физико-математического факультета курсов неоднократно обращалась с просьбами к академику В. И. Вернадскому прочесть в женском университете цикл лекций, но он в связи с большой научной занятостью принципиально отказывался от педагогической деятельности. После очередного обращения администрации курсов ученый, вместо своей кандидатуры, предложил А. Е. Ферсмана²¹⁸ (*О. В.*).

В 1911 году на должность преподавателя минералогии и кристаллографии пригласили магистранта университета, впоследствии профессора, академика А. Е. Ферсмана²¹⁹. Его пребывание на курсах стало яркой страницей в истории геологического отделения. Его лекции привлекали слушательниц, даже не предполагавших работать по минералогии. Вспоминает Е. Н. Дьяконова-Савельева²²⁰, окончившая ВЖК в 1916 году: «В начале лекции все вооружались тетрадями для записи, но постепенно оставляли карандаши и слушали, захваченные глубоким, искренним увлечением самого лектора». При А. Е. Ферсмани минералогический кабинет пополнился гониометрами, коллекциями минералов, набо-

²¹⁶ Сергей Михайлович Курбатов – выпускник Санкт-Петербургского университета 1905 года, был учеником профессора П. А. Земятченского. Сначала на ВЖК был ассистентом профессора С. Ф. Глинки, после читал курс минералогии. Профессор минералогии Томского университета (*О. В.*).

²¹⁷ Константин Константинович фон Фохт (1860–1920) – выпускник Санкт-Петербургского университета 1883 года, где с 1886 года был сверхштатным хранителем геологического кабинета. Исследователь Кавказа (*О. В.*).

²¹⁸ Отчет Общества для доставления средств Высшим женским курсам за 1911–1912 уч. г. С. 220.

²¹⁹ Александр Евгеньевич Ферсман – выпускник Московского университета 1903 года, был учеником профессора В. И. Вернадского. С 1912 года профессор геохимии; с 1919 года академик; директор Минералогического музея РАН (1917–1945). До 1918 года преподавал на ВЖК общие курсы по минералогии и кристаллографии, специальный курс по искусственному получению минералов (*О. В.*).

²²⁰ Елизавета Николаевна Савельева (Дьяконова) (р. 1889) – выпускница физико-математического факультета по группе геологии 1916 года; ученица и сотрудница профессора Ф. Ю. Левинсона-Лессинга. В 1916–1917 годах на курсах была лекционным ассистентом Ф. Ю. Левинсона-Лессинга (*О. В.*).



рами для занятий с паяльными трубками, коллекциями структур псевдоморфоз, полиморфизма и изоморфизма, приборами для демонстрации стереографических проекций, готовальнями для черчения и многим другим. В 1912–1913 году на кафедрах геофизики, геологии и минералогии оставляют работать ассистентами окончивших ВЖК В. Р. Племянникову²²¹, В. С. Малышеву²²² и Л. А. Стрекалову²²³. Профессору К. Д. Глинке предложили возглавить Воронежский сельскохозяйственный институт, но он просит оставить за ним чтение лекций по почвоведению безвозмездно²²⁴. В 1913–1914 году он прочел 46 лекций, а в следующем учебном году – 50. Ф. Ю. Левинсон-Лессинг начинает читать новый курс «Введение в геологию» и выпускает замечательный учебник под таким же названием. По его предложению, историческая геология и палеонтология позвоночных объединяются в один курс. Он продолжает оказывать большое внимание семинарским и практическим занятиям по микроскопии, его ученицы пишут оригинальные научные работы и рефераты. В 1914–1915 году А. Е. Ферсман читает дополнительный курс об искусственном получении минералов и водит студенток в Политехнический институт, где им демонстрируются эти методы в лаборатории, созданной там Ф. Ю. Левинсоном-Лессингом.

Последними приглашенными на Высшие женские курсы преподавателями были специалист по океанографии: Н. И. Андрусов²²⁵ (в 1912 году), почвовед М. В. Баяру-

²²¹ Виктория Рафаиловна Племянникова – выпускница физико-математического отделения курсов 1902 года, специализировавшаяся по геофизике (О. В.).

²²² Вера Сергеевна Малышева (1886–1964) – выпускница физико-математического факультета по группе геологии в 1913 году, ученица профессора Ф. Ю. Левинсона-Лессинга, была оставлена при ВЖК, в 1913–1915 годах служила ассистентом по геологии (О. В.).

²²³ Людмила Александровна Стрекалова – выпускница физико-математического факультета по группе минералогии 1912 года, ученица профессора С. М. Курбатова. Была ассистентом при кафедре минералогии (О. В.).

²²⁴ Константин Дмитриевич Глинка (1867–1927) – профессор Ново-Александровского института сельского хозяйства и лесоводства с 1895 по 1911 год, в 1913–1922 годах ректор Воронежского сельскохозяйственного института (1913–1922); организатор Сельскохозяйственного института в Ленинграде в 1922–1923 годы и директор Почвенного института им. В. В. Докучаева в 1927 году. На Бестужевских курсах читал с 1910 по 1916 год геологию, минералогию и почвоведение (О. В.).

²²⁵ Николай Иванович Андрусов – выпускник Новороссийского университета 1884 года. Участник морских экспедиций. Преподавал в университетах в Одессе,

нас²²⁶ (в 1914 году) и в 1916 году палеонтолог М. Э. Янишевский²²⁷ (О. В.).

В сентябре 1917 года Министерство народного просвещения разработало законопроект по преобразованию Петроградских и Московских ВЖК в женские университеты. Но это не случилось из-за революции. В 1918 году ВЖК стали III Петроградским университетом, а в 1919 году объединились с Петроградским университетом, к которому перешло все имущество ВЖК. Долгое время здание на Среднем проспекте занимал химический факультет университета, а здание на 10-й линии – математический факультет.

Петербургские курсы дали немного специалистов по геологии. В 1883 году окончила Бестужевские курсы первая женщина-геолог Е. В. Соломко²²⁸, она была оставлена для работы над магистерской диссертацией «Кристаллические породы с. Исачки (Полтавской губернии)» у А. А. Иностранцева в университете. В 1887 году она успешно защитила диссертацию в Цюрихском университете и стала первой женщиной России, удостоенной степени доктора философии и геологии. Позднее она проявила склонность к палеонтологии, опубликовала ряд работ в этой области.

В первые годы существования геологического отделения с 1906 году в отчетах Общества для доставления средств ВЖК приведены единичные указания на фамилии слушательниц, окончивших геолого-минералогическое отделение: Н. Б. Поленова,

Юрьеве, Киеве, Симферополе и на ВЖК, где с 1912 по 1916 читал лекции по палеонтологии и исторической геологии (О. В.).

²²⁶ Михаил Викентьевич Баярунас – сотрудник Геологического музея и Геологического института АН СССР; специалист фауны мезозоя. На Бестужевских курсах с 1914 по 1918 год был ассистентом по геологии и почвоведению, вел практические занятия по палеонтологии (О. В.).

²²⁷ Михаил Эрастович Янишевский – выпускник Казанского университета 1893 года, профессор минералогии и геологии Томского технологического института, где создал палеонтологический кабинет (1902–1911). Доктор геологии с 1910. В 1912–1932 был сотрудником Геологического комитета. Преподавал в Петрограде в университете и на ВЖК, где в 1916–1918 годах читал палеонтологию и геологию (О. В.).

²²⁸ Евгения Викторовна Соломко (Сотириадис) (1862–1898) – выпускница физико-математического отделения 1883 года, была ученицей профессора А. А. Иностранцева. Первая женщина-геолог в России. В 1886 году в Цюрихском университете она получила степень доктора философии и геологии. Была членом Санкт-Петербургского Общества естествоиспытателей и Минералогического общества. На курсах с 1884 по 1886 год читала курс петрографии. (Наша дань Бестужевским курсам. Воспоминания бывших бестужевок за рубежом.) (О. В.).



В. К. Ибах, О. Ф. Нейман, М. О. Окушко, Л. А. Стрекалова, А. Ф. Лесникова. Однако в отчетах о семинарских занятиях по курсам Ф. Ю. Левинсона-Лессинга, А. Е. Ферсмана и практических занятиях П. Н. Венюкова их значительно больше... На геологическую работу за своими учителями последовали Е. Е. Костылева, Э. М. Бронштедт, М. Л. Степанова, М. И. Добранина, М. В. Терпугова-Лихарева, М. И. Брик. В Ленинградском университете на кафедре геологии вместе с академиком Ф. Ю. Левинсон-Лессингом работали Е. В. Еремина и Е. Н. Дьяконова-Савельева...²²⁹

Интерес к минералогическим и геологическим дисциплинам у слушательниц Бестужевских курсов расширялся по мере развития самих наук. Большой интерес к исторической геологии, палеонтологии, почвоведению испытывали естественницы, а курсистки-химики часто дополнительно слушали кристаллофизику и кристаллохимию. Так, многие бестужевки-биологи выбирали геологию своей второй специальностью (ярким примером сочетания двух специальностей служит биография Е. Ф. Серовой, приведенная ниже, специалиста в области гидрогеологии и геоботаники, внедрившей в мировую практику уникальные авторские методы мелиорации в условиях пустыни).

Многих слушательниц привлекала манера чтения лекций профессоров, которые вели занятия по разным отделам минералогии, геологии, обладали колоссальным запасом специальных знаний и все время их совершенствовали. Так, профессор А. А. Иностранцев готовился к лекциям особо тщательно и приобрел репутацию «прекрасного профессора» как среди членов корпорации, так и у учащейся молодежи. «Александра Александровича стали приглашать и другие учебные заведения – Высшие женские курсы, Технологический институт, Военно-медицинская, Военно-инженерная академия и Академия Генерального штаба. И всюду его лекции очень высоко ценились и активно посещались большим количеством слушателей. Сам же А. А. Иностранцев страдал от столь многочисленных лекций, чрезвычайно много времени затрачивал на их подготовку. И если в начале своей карьеры он брался за дополнительные занятия из-за денег, то позднее с тру-

²²⁹ *Порецкая Л. Г.* Становление геологического образования в России // Журнал СПбГУ. 2004. № 8–9. С. 19–20.

дом соглашался на их проведение... Много внимания им уделялось тому, чтобы лекции были интересными по форме, содержали современные сведения, а также подтверждались убедительными примерами, чаще всего из личных наблюдений. О высоком качестве лекций А. А. Иностранцева говорит то, что, пользуясь записями студентов, конспектировавших его лекции, он смог затем подготовить учебник геологии, выдержавший пять изданий и долгое время служивший основой геологического образования в России»²³⁰.

В 1902 году профессор С. Ф. Глинка писал о секрете успеха на Высших женских курсах лекций Ивана Васильевича Мушкетова по физической геологии: «Иван Васильевич взялся за дело, как опытный преподаватель, а неоспоримый талант лектора и умение его излагать предмет в простой и общедоступной форме привлекли на его лекции не только слушательниц физико-математического отделения, но и слушательниц филологического»²³¹. Этот курс читался им в Горном институте, Историко-филологическом институте, Институте инженеров путей сообщения, Лесгафтовских курсах и на ВЖК. Он был неоднократно переиздан, а И. В. Мушкетов удостоен Макарьевской премии. В конце каждого учебного года профессор устраивал экскурсию, а во время учебного года бывал вместе со слушательницами в музее Горного института. С. Ф. Глинка вспоминал, что «в немногих словах трудно выразить то впечатление, которое производили лекции И. В. на всегда многолюдную его аудиторию, но припоминая оживленную толпу слушательниц, которые сопровождали его после лекции, нередко останавливали его для разъяснения интересующих их вопросов, затронутых на лекции, мы ясно представляем себе то значение, которое эти лекции имели в научной жизни Высших женских курсов»²³². Лекции тяготили ученого, обремененного чтением в разных учебных заведениях столицы и обширной общественной деятельностью. Давала знать о себе и лихорадка, полученная им во время экспедиции для исследования Зеравшанского ледника. И. В. Мушкетов мечтал отказаться от чтения лекций, оставив за

²³⁰ Прозоровский В. А., Тихонов И. Л. Александр Александрович Иностранцев // Геологический факультет. LXXV лет в очерках жизни и творчества преподавателей / сост. О. Г. Сметанникова; под ред. И. В. Булдакова. СПб.: СПбГУ, 2008. С. 6.

²³¹ Глинка С. Ф. Памяти И. В. Мушкетова / Отчет Общества для доставления средств Высшим женским курсам за 1901–1902 уч. г. С. XXIV.

²³² Там же. С. XXIV–XXV.



собой только курсы в женском университете. 21 ноября 1901 года в своей последней публичной речи, произнесенной по случаю ежегодного акта Высших женских курсов, ученый рассказал многочисленным присутствовавшим о новейших изменениях земной поверхности и о влиянии их на человека²³³.

Кроме того, профессор Иван Васильевич Мушкетов вникал в бытовые стороны жизни слушательниц. Зная, что большинство слушательниц из семьи попадали в чужую, совершенно иную обстановку, он проявлял заботу о них. Так, после субботних лекций он шел в столовую курсов, где проверял качество продуктов, из которых готовили блюда для учащихся. По его наставлению слушательницы организовали дежурства в столовой, чтобы непосредственно следить за качеством пищевых продуктов и их приготовлением²³⁴.

Особым образом к своим ученицам относился профессор Ф. Ю. Левинсон-Лессинг. Он обладал особым талантом – умел выращивать достойную смену в науке. Так, его первая ассистентка по минералогии и петрографии (с 1905 года) Елизавета Владимировна Еремина стала профессором Сорбонны, где преподавала микроскопическую петрографию, и Института геологии в Нанси. В 1921 году она была избрана в члены Французского геологического общества, в 1928 году – Французского минералогического общества. Работала в минералогической лаборатории Парижского музея естественной истории, занималась метеоритами²³⁵. В бытность свою на Бестужевских курсах Е. В. Еремина совмещала ассистентскую деятельность (подготовку и сопровождение профессорских лекций, обязательные лабораторные работы, вводившиеся с 1907/08 учебного года²³⁶, переделку отдельных приспособлений, например к эпидиаскопу²³⁷) с научными поездками для геологических исследований Южного Крыма²³⁸. Ассистентка профессора в 1913–1915 года Вера Сергеевна Малышева во время Первой мировой войны была сестрой мило-

²³³ Там же. С. XXVII–XXVIII.

²³⁴ Там же. С. XXV.

²³⁵ *Orcel J.* Elisabeth Jérémime (1879–1964) // *Bull. Soc. géol. France.* 1965. Т. 7. № 4. Р. 608–614.

²³⁶ Отчет Общества для доставления средств Высшим женским курсам за 1907–1908 уч. г. С. 104.

²³⁷ Там же. С. 115.

²³⁸ То же за 1906–1907 уч. г. СПб.: Тип. Ю. Н. Эрлих, 1908. С. 163–164.

сердия и за мужество награждена Георгиевской медалью, после эмигрировала во Францию, где состояла сотрудницей минералогической лаборатории «Музеума» в Париже (изучала почвы окрестностей французской столицы), Института палеонтологии человека и преподавала на Русском физико-математическом факультете при Сорбонне²³⁹.

В 1909–1910 годах лекционным ассистентом Ф. Ю. Левинсон-Лессинга была Валентина Карловна Ибах (1884–1938) – выпускница физико-математического факультета по группам биологии и геологии 1909 года, ученица Ф. Ю. Левинсон-Лессинга. Впоследствии работала научным сотрудником Музея антропологии и этнографии АН СССР.

Оставляя при курсах талантливых и трудолюбивых выпускниц курсов, Франц Юльевич добивался их обязательной стажировки в лучших университетах мира (Швейцарии, Великобритании, Германии, Франции). Так, в длительную научную командировку была отправлена ассистент Ф. Ю. Левинсона-Лессинга по геологии Софья Николаевна Мотовилова²⁴⁰.

Бывшая ученица профессора Е. Н. Дьяконова-Савельева писала, что Ф. Ю. Левинсон-Лессинг постоянно вводил новые самостоятельные курсы (по петрографии, палеонтологии, исторической геологии, введение в геологию). Он «глубоко понимал значение геологического образования для русских женщин. Его заслуга в том, что русской женщине была открыта дорога не только к кабинетной работе по геологии, но и как полевому геологу, наравне с мужчинами»²⁴¹.

Полный состав преподаваемых дисциплин был выстроен на Бестужевских курсах в период введения предметной системы после 1906 года. Преподавание наук о Земле разделилось на две кафедры – кафедру минералогии и кафедру геологии и по-

²³⁹ Наша дань Бестужевским курсам. Воспоминания бывших бестужевок за рубежом. С. 119–120.

²⁴⁰ С. Н. Мотовилова (1881–1966) – выпускница физико-математического факультета, специализировавшаяся по геологии, для продолжения обучения была командирована в университеты Швейцарии и Англии; окончила библиотечное отделение Московского городского народного университета им. А. Л. Шанявского. В 1919 году переехала в Киев, где была сотрудником Всеукраинской Академии наук и библиотек. В 1963 году в «Новом мире» вышли ее воспоминания.

²⁴¹ Дьяконова-Савельева Е. Н. Геология на Высших женских (Бестужевских) курсах // Санкт-Петербургские Высшие женские (Бестужевские) курсы. С. 144–145.



чтения²⁴². В 1917/18 учебном году в состав первой входили С. М. Курбатов, Л. А. Стрекалова и А. Е. Ферсман, на второй работали Н. И. Андрусов, М. В. Баярунас, К. Д. Глинка, Е. В. Еремина, Ф. Ю. Левинсон-Лессинг и М. Э. Янишевский²⁴³.

Настоящим богатством физико-математического факультета считался минералогический кабинет, в котором хранились разнообразные научные пособия, коллекции минералов (коллекция, пожертвованная генерал-лейтенантом А. А. Боголюбовым, коллекция, приобретенная у горного инженера В. А. Иосса), учебные коллекции стеклянных, деревянных моделей кристаллов, лекционная коллекция моделей кристаллизованных минералов (приготовленных из папки), коллекция приборов для объяснения кристаллографической и кристаллооптической симметрии, различные гониометры, поляризационные приборы для исследования кристаллов в сходящемся и параллельном свете, микроскопы, весы, лупы, щипцы, а также различные станки²⁴⁴.

Для удобства демонстрации на практических занятиях все имеющиеся коллекции были разнесены по научным областям: коллекция палеонтологическая, коллекция петрографическая, коллекция моделей по стратиграфии, собрание карт и рисунков, поляризационные микроскопы, коллекции шлифов горных пород для микроскопических исследований²⁴⁵.

Елена Федоровна Серова (1895–1971)²⁴⁶

Елена Федоровна Серова родилась в 1895 году под Воронежем в семье служащих. В 1915 году поступила на физико-математический факультет Петроградских Высших женских (Бестужевских) курсов, где избрала своей специализацией геологию, поскольку к своим 20-ти годам уже имела научно-экспедиционный опыт: она несколько лет подряд становилась участницей геологической, по-

²⁴² Вахромеева О. Б. Духовное пространство Университета: Высшие женские (Бестужевские) курсы. С. 125.

²⁴³ Справочная книжка для слушательниц Петроградских Высших женских курсов, 1916–1917 академический год. С. 9–10.

²⁴⁴ Глинка С. Ф. Минералогия и геология / С.-Петербургские Высшие женские курсы за 25 лет. С. 123–124.

²⁴⁵ Там же. С. 124.

²⁴⁶ Вахромеева О. Б. Е. Ф. Серова – озеленитель поселков в пустынной зоне // Историко-биологические исследования. 2017. Т. 9. № 3. С. 39–53.